

Program do diagnozy i terapii logopedycznej

Rozwój mowy dziecka przebiega w stałej kolejności. Czas pojawiania się danych głosek w mowie jest stały, choć między rówieśnikami mogą wystąpić znaczne różnice w rozwoju mowy. Jest to kwestia indywidualna, wynikająca np. z uwarunkowań genetycznych, czy społecznych. Jednak gdy opóźnienie pojawiania się poszczególnych głosek w rozwoju mowy jest dłuższe niż pół roku – 8 miesięcy, należy zwrócić się do logopedy. Zaburzenia mowy mogą odzwierciedlać zaburzenia w rozwoju fizycznym lub psychicznym.

Wiek dziecka	Artikulacja głosek
Pierwsze miesiące życia – głuzenie	Powstają przypadkowe dźwięki.
Ok. 6 miesiąca życia – gaworzenie	Powtarzanie usłyszanych dźwięków.
1-2 rok życia – okres wyrazu	Pojawiają się pierwsze wyrazy: mama, tata, baba. Dziecko wymawia pierwsze samogłoski: a, o, u, i, y, e oraz spółgłoski: p, pi, b, bi, m, mi, d, t, n . Pod koniec drugiego roku pojawiają się wypowiedzi dwuwyrazowe.
2-3 rok życia – okres zdania	Pojawiają się proste zdania. Dziecko wymawia samogłoski: ę, a i spółgłoski: w, f, wi, fi, ś, ź, ć, dź, ń, l, li, k, g, ch, ki, gi, chi, j, ł, s, z, c, dz . Następuje znaczny przyrost ilościowy słów: od 300 w wieku 2 lat, do 1000 w wieku lat 3.
4-5 rok życia	Pojawia się głoska r, czasem głoski: sz, ż, cz, dż .
5-6 rok życia	Utrwalane są głoski: sz, ż, cz, dż .
7 rok życia	Opanowana jest technika mówienia.