

Informacja o przykładzie dobrej praktyki

1.	Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół Ogólnokształcących Szkoła Podstawowa Nr 9 w Rumi
2.	Miejscowość	Rumia
3.	Adres	ul. Stoczniewców 6
4.	Numer telefonu/faksu	58 671 29 17
5.	Adres e-mail	sp9@rumia.edu.pl
6.	Tytuł/nazwa zgłaszanego działania	Uczymy pomagać „Góra Grosza”
7.	Obszar	wychowanie
8.	Adresaci/odbiorcy/uczestnicy	Dzieci i dorośli potrzebujący pomocy oraz dzieci, rodzice, nauczyciele z naszej szkoły
9.	Zasięg objęty działaniem (szkolny, lokalny)	Szkolny, ogólnopolski
10.	Czas trwania działania	Cykliczny, coroczny
11.	Cel podjętego działania	Celem akcji jest zebranie funduszy na rzecz osób potrzebujących, głównie dla zawodowych rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i innych placówek opiekuńczo-wychowawczych. Udział w akcji uwrażliwia dzieci i młodzież na potrzeby innych, uczy empatii i prawidłowego stosunku do innych, uczy współpracy pomiędzy uczeń – uczeń, uczeń - rodzic, uczeń - nauczyciel
12.	Opis (skrócony) podjętego działania	Nasza szkoła aktywnie włączyła się w akcję Towarzystwa "Nasz DOM" - Góra Grosza. Nauczyciele wykorzystują elementy akcji w czasie prowadzenia lekcji i zajęć dodatkowych dostosowując do klasowego programu wychowawczego. Samorząd Uczniowski we współpracy z nauczycielami – opiekunami SU i MSU tworzą komisję „Góra Grosza”. Komisja ta jest odpowiedzialna za sprawny przebieg akcji tj. przeprowadzenie, wśród uczniów, nauczycieli, zbiórki monet groszowych, sortowanie

		pieniędzy, policzenie zebranych monet, wypełnienie protokołu zbiórki oraz wysłanie go na adres Towarzystwa „Nasz Dom” Następnie należy zapakować zebrane monety zgodnie z instrukcją i wysłać kurierem na adres podany na liście przewozowym. Wszystkie te czynności wykonują przede wszystkim uczniowie klas I – VI pod kierunkiem nauczycieli.
13.	Instytucje współpracujące	Towarzystwo „Nasz Dom”
14.	Efekty realizowanego działania	Efekt wychowawczy: uczniowie wiedzą, że oddając chociażby jeden grosz, można zrealizować wielkie przedsięwzięcia na rzecz dzieci w trudnej sytuacji życiowej, Efekt integracyjny: uczniowie wiedzą, że wspólnie z rodzicami, nauczycielami można przeprowadzić akcje pomocy, w czasie której uczą się podstawowych zasad współpracy z innymi, szacunku dla współpracowników, odpowiedzialności i sprawnej organizacji. Efekt prestiżowy: uczniowie mają satysfakcję z włączenia się w wielką ogólnokrajową inicjatywę na rzecz dzieci z opieki zastępczej.
15.	Link do strony internetowej PDP	http://www.rumia.edu.pl/sp9/
16.	Osoba do kontaktu	Teresa Brunach, Jolanta Rafalska
17.	Autor/autorzy	Teresa Brunath, Jolanta Rafalska, Gabriela Theis