

1.	Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół Ogólnokształcących Szkoła Podstawowa Nr 9 w Rumi
2.	Miejscowość	Rumia
3.	Adres	ul. Stoczniowców 6
4.	Numer telefonu/faksu	586712917
5.	Adres e-mail	sp9@rumia.edu.pl
6.	Tytuł/nazwa zgłaszanego działania	"Dorośli czytają dzieciom, dzieci czytają dorosłym"
7.	Obszar	dydaktyka , wychowanie
8.	Adresaci/odbiorcy/uczestnicy	uczniowie klas 0-III, rodzice, pracownicy szkoły: nauczyciele, pracownicy administracji, pracownicy obsługi
9.	Zasięg objęty działaniem (szkolny, lokalny)	szkolny
10.	Czas trwania działania	maj 2012, 2013, 2014
11.	Cel podjętego działania	doskonalenie techniki czytania, rozwój umiejętności słuchania ze zrozumieniem, przełamanie nieśmiałości i stresu, wzmocnienie poczuci własnej wartości,
12.	Opis (skrótowy) podjętego działania	W związku z tym, że dzieci mają problem z czytaniem, czytaniem ze zrozumieniem, słuchaniem czytanego tekstu ze zrozumieniem, postanowiliśmy w naszej szkole podjąć próby zmiany tej sytuacji. Zorganizowaliśmy, w ramach akcji „Mądra szkoła czyta dzieciom” wspólne czytania. Najpierw, na apelach w dobranych wiekowo grupach, dzieciom czytali nauczyciele, bardziej atrakcyjną formą okazało się , gdy lektury były czytane przez panią kucharkę, pana konserwatora, lekarza szkolnego, stomatologa, panią z portierni, oraz pracownika Domu Kultury. Zainteresowanie dzieci wzrosło, gdy na kolejnych apelach dzieciom czytali rodzice. Dzieci z ogromnym zaciekawieniem i zainteresowaniem słuchały, bo bajki, wiersze, baśnie czy opowiadania czytał im ktoś inny niż ‘ich pani”. Zadowoleni byli i rodzice tychże dzieci, ponieważ w czasach kiedy króluje telewizja i komputer uczymy wspólnie, szkoła i dom,

		zamiłowania do lektury. Na zakończenie każdego apelu, fragment lektury czytały dzieci. Były bardzo szczęśliwe, że mogą czytać wspólnie z dorosłymi. Każdy apel kończył się podsumowaniem, dzieci oraz dorośli odpowiadali na pytania dotyczące przeczytanych lektur. „Nudne” zwykle czytanie okazało się doskonałym momentem do zrozumienia przez dzieci, że książka, jej czytanie i opowiadanie o niej jest bardzo interesujące.
13.	Instytucje współpracujące	Rada Rodziców, Rady Klasowe, Dom Kultury „Janowo”
14.	Efekty realizowanego działania	Uważam, że zajęcia odniosły zamierzony efekt. „Nudne” zwykle czytanie okazało się doskonałym momentem do zrozumienia przez dzieci, że książka, jej czytanie i opowiadanie o niej jest bardzo interesujące. Czytanie jest również pewną metodą rozwoju i edukacji, omawiane są zagadnienia dobrego wychowania i wzajemnych kontaktów między dziećmi.
15.	Link do strony internetowej PDP	http://www.rumia.edu.pl/sp9/sp9_akt.asp?i=310#310 http://www.rumia.edu.pl/sp9/sp9_akt.asp
16.	Osoba do kontaktu	Iwona Maćkowiak
17.	Autor/autorzy	Iwona Maćkowiak