

1.	Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół Ogólnokształcących Szkoła Podstawowa Nr 9 w Rumi
2.	Miejscowość	Rumia
3.	Adres	ul. Stoczniowców 6
4.	Numer telefonu/faksu	586712917
5.	Adres e-mail	sp9@rumia.edu.pl
6.	Tytuł/nazwa zgłaszanego działania	„Akademia pana Kleksa” okiem ucznia klasy IV – praca metodą projektu edukacyjnego.
7.	Obszar	dydaktyka
8.	Adresaci/odbiorcy/uczestnicy	Uczniowie klas IV
9.	Zasięg objęty działaniem (szkolny, lokalny)	Szkolny
10.	Czas trwania działania	Dwa miesiące w ciągu roku szkolnego (tegoroczna edycja – październik-listopad 2014)
11.	Cel podjętego działania	Głównym celem działania jest atrakcyjne podsumowanie cyklu lekcji dotyczących lektury Jana Brzechwy, ćwiczenie myślenia dywergencyjnego oraz nauka współdziałania w grupie.
12.	Opis (skrócony) podjętego działania	Po omówieniu lektury zapoznałam podopiecznych z zasadami pracy metodą projektu edukacyjnego, podzieliłam klasę na grupy i przydzieliłam zadania. Zespołowe tematy projektów były różnorodne – uczniowie mieli przedstawić wybrane zagadnienia z lektury w formie gazety codziennej, przygotować się do wystawienia fragmentu na klasowej scenie, wykonać prezentację multimedialną oraz przedstawić przygody głównego bohatera w wybranej formie plastycznej. Uczniowie nad rozwiązaniem problemu pracowali samodzielnie, mogli się ze mną konsultować na specjalnie wyznaczonych godzinach. Podczas lekcji Projektografia – wyjątkowa lekcja rodem z Akademii pana Kleksa grupy zaprezentowały wyniki swojej pracy. Efekty były zaskakujące. Dzieci popisały się twórczym podejściem do tematu, nieszablonowymi rozwiązaniami. Proponowane przeze mnie tematy projektów dla grup: 1. Przedstawcie wybrane zagadnienia z lektury w formie gazety codziennej. 2. Wybierzcie fragment książki i

		przygotujcie się do wystawienia go na klasowej scenie. 3. „Akademia pana Kleksa” w oczach młodego komputerowca – prezentacja multimedialna. 4. Przedstawcie przygody Adasia Niezgódki w wybranej formie plastycznej (np. album, komiks).
13.	Instytucje współpracujące	
14.	Efekty realizowanego działania	Efektami działania były wytwory grup – gazeta, przedstawienie, prezentacja multimedialna, komiks. Trzy z nich można było podziwiać na wystawie w klasie polonistycznej. Budziły duże zainteresowanie uczniów z innych klas.
15.	Link do strony internetowej PDP	https://sites.google.com/site/witrynaprojektubj/
16.	Osoba do kontaktu	Barbara Richert
17.	Autor/autorzy	Barbara Richert