

SZABLON LEKCJI

MODUŁ III KURSU DLA KOORDYNATORÓW PRZEDMIOTOWYCH

<p>Przedmiot/rodzaj zajęć: Przyroda Klasa i etap edukacyjny: I, II etap edukacyjny</p>	
<p>Autor: Iwona Milosz</p>	<p>Temat lekcji: Świat roślin – podsumowanie działu</p>
<p>Cel/cele lekcji Uczeń potrafi wskazać różnice między roślinami nagonasiennymi i okrytonasiennymi</p>	<p>Cele lekcji w języku ucznia/ dla ucznia: Utrwalę różnice między roślinami nago- i okrytonasiennymi.</p>
<p>Kryteria sukcesu dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczę się dobrze rozpoznawać rośliny nagonasienne i okrytonasienne. • Poznam przykłady gatunków roślin (drzew) nagonasiennych i okrytonasiennych • Połączę przyjemne z pożytecznym, czyli zabawę z nauką. 	
<p>Sposób podania celów lekcji i sprawdzenia ich zrozumienia przez uczniów</p> <p>Ułożenie nacobezu razem z uczniami. Uczniowie będą zmuszeni do analizy całego działu z podręcznika i zastanowienia się, co w nim będzie ważne, czego będą się uczyć. Potem np. w parach układają swoje propozycje i podają na forum klasy ustaloną wersję celów</p>	
<p>Sposób nawiązywania do celów w czasie toku lekcji</p> <p>-Zadawanie pytań, które zmuszają uczniów do myślenia:</p> <p>Wyjaśnienie pojęć: rośliny nasienne, rośliny nagonasienne, rośliny okrytonasienne; wskazywanie organów roślin nasiennych na okazach naturalnych; wskazywanie kwiatów i kwiatostanów na okazach naturalnych roślin nasiennych; rozpoznawanie typów obserwowanych kwiatostanów; obserwacja cech budowy zewnętrznej nasion; rozmowa na temat występowania i znaczenia roślin nasiennych</p> <p>- Zachęcanie uczniów do zadawania pytań</p>	
<p>Sposób sprawdzenia realizacji celów lekcji podczas podsumowania zajęć</p>	

Uczniowie potrafią podać kryteria sukcesu do zadań powtórzeniowych przygotowanych przez nauczyciela:

- uczniowie są zainteresowani lekcją, aktywnie i w twórczy sposób rozwiązują zagadkę (grę dydaktyczną);
- wykorzystując do powtórzenia materiału z lekcji narzędzie gry dydaktycznej, uczniowie na bieżąco są w stanie samodzielnie określić stopień opanowania materiału (prawidłowe ułożenie puzzli) lub skorygowanie swoich błędów

Przygotowanie gry dydaktycznej polegającej na ułożeniu puzzli (lekcja w sali komputerowej):

Puzzle zostały wcześniej przygotowane wcześniej przez nauczyciela i opublikowane na LearningApps.org.
link -<http://LearningApps.org/view808359>)

Polecenie dla uczniów:

Skopiuj powyższy link, kliknij w hasło rośliny nagonasienne, a następnie klikaj kolejno w puzzle, na których informacje odnoszą się do tej grupy roślin. Następnie kliknij w hasło rośliny okrytonasienne i dobieraj odpowiednie stwierdzenia klikając w nie. Jeśli dopasujesz wszystko właściwie zobaczysz cały obrazek i komunikat. Powodzenia

Opracowanie Iwona Miłosz